

XII CONGRESO ESTATAL FEUISTA

MESA TEMÁTICA

ECO CONCIENCIA: CONSTRUYENDO UN MUNDO SOSTENIBLE

Decálogo

1. Educación ambiental activa y transformadora

Creemos que la conciencia ecológica debe construirse desde la experiencia. Por ello, impulsamos una educación ambiental participativa mediante talleres prácticos, ferias ecológicas, concursos, rallies y espacios de formación continua que fomenten la reflexión crítica y el compromiso personal. El conocimiento debe salir del aula para convertirse en acción concreta que transforme hábitos y comunidades.

2. Gestión integral y equitativa de los recursos naturales

Proponemos modelos sostenibles que aseguren el uso racional de los recursos. Iniciativas como el Proyecto Nube de captación de agua de lluvia, la implementación de energías limpias en los planteles y la exigencia de infraestructura ambiental adecuada, buscan reducir nuestra dependencia de fuentes contaminantes y promover la resiliencia frente al cambio climático. La gestión del agua, la energía y los materiales debe responder a principios de sustentabilidad, equidad y eficiencia.

3. Participación estudiantil en la toma de decisiones ambientales

Es fundamental garantizar la voz del estudiantado en los órganos que diseñan e implementan proyectos ecológicos. Proponemos que se destine presupuesto exclusivo a iniciativas sustentables planteadas por estudiantes, y que estos participen activamente en comités de planificación, ejecución y seguimiento. Esto incluye acciones como “un árbol por cada registro”, creación de huertos comunitarios, brigadas ambientales y cooperativas estudiantiles de producción y consumo responsable.

4. Fomento del reciclaje, reutilización y economía circular

La comunidad universitaria debe transitar hacia un modelo de economía circular que reduzca el desperdicio y alargue la vida útil de los recursos. Campañas como la recolección de tapitas, electrónicos, libros o residuos orgánicos, junto con estrategias de upcycling y trueque, permiten reducir el impacto ambiental y fortalecer la cultura del reaprovechamiento. Además, incentivamos prácticas como la correcta separación de residuos y el diseño de depósitos creativos para fomentar la participación.

Decálogo

5. Soberanía alimentaria y compostaje comunitario

Proponemos la creación de un sistema integral de compostaje universitario, desde la recolección hasta su transformación en abono para huertos comunitarios. Este proceso implica alianzas con centros externos, transporte logístico eficiente, uso del compost en proyectos productivos y su valorización como recurso estratégico. Buscamos así una comunidad universitaria autosuficiente, que recicle sus desechos orgánicos y genere alimentos desde una lógica sustentable, educativa y solidaria.

6. Movilidad sustentable y entornos urbanos accesibles

Exigimos una infraestructura que garantice movilidad activa y segura para ciclistas y peatones, así como un transporte público digno, eficiente y con baja huella de carbono. Las universidades deben ser entornos de acceso universal, seguros y sustentables. Esto implica calles bien diseñadas, transporte intermodal y redes de movilidad inclusiva, reduciendo así la contaminación y mejorando la calidad de vida estudiantil.

7. Articulación con la sociedad y respuesta comunitaria ante el cambio climático

La universidad debe actuar como un agente de transformación social. Proponemos crear brigadas estudiantiles de apoyo ante eventos climáticos extremos, campañas de reforestación, y acciones comunitarias en zonas vulnerables. Además, buscamos generar vínculos con empresas, centros de compostaje, comunidades rurales y colectivos urbanos para construir redes de colaboración que fortalezcan la acción climática local desde lo universitario.

8. Comunicación responsable, sin residuos y con impacto

El uso indiscriminado de materiales promocionales impresos en campañas estudiantiles representa un problema ambiental y simbólico. Por ello, proponemos eliminar el uso de flyers físicos y migrar toda estrategia comunicativa a plataformas digitales, redes sociales y medios sustentables. Una campaña ecológica no puede contradecir sus principios con prácticas contaminantes. Comunicar también es educar, y hacerlo de forma responsable amplifica el mensaje.

Decálogo

9. Reconocimiento e impulso al liderazgo estudiantil ecológico

Es indispensable fomentar el liderazgo estudiantil en temas ambientales. Proponemos crear incentivos y reconocimientos a planteles y estudiantes que impulsen proyectos sustentables de alto impacto, con resultados visibles en sus entornos. También promovemos la integración de una agenda ambiental permanente en la representación estudiantil, que articule propuestas, dé seguimiento a compromisos y fortalezca el activismo juvenil en defensa del medio ambiente.

10. Visión crítica del modelo económico y tecnológico dominante

Asumimos la responsabilidad de cuestionar las estructuras económicas y tecnológicas que generan crisis climática, destrucción ambiental y desigualdad social. Desde la universidad, abrimos espacios de reflexión crítica sobre el extractivismo, el hiperconsumo y la dependencia de energías contaminantes. Apostamos por una transición justa hacia modelos de vida sustentables, que respeten los límites del planeta, promuevan el bienestar colectivo y reconozcan la interdependencia entre los seres humanos y la naturaleza.

Decálogo

TÍTULO: “IMPACTO UNIVERSITARIO, COMPROMISO PARA TRANSFORMAR RESIDUOS EN RESULTADOS”

INTRODUCCION:

En los centros universitarios de la Universidad de Guadalajara (UdeG) se ha identificado una deficiencia significativa en el manejo adecuado de los residuos inorgánicos, así como en el aprovechamiento de los residuos orgánicos.

Esto resulta preocupante, especialmente considerando que nuestra institución se distingue por su compromiso con el cuidado del medio ambiente.

Ante esta problemática, surge el presente proyecto con el objetivo de abordar de manera integral la gestión de los residuos sólidos esto implementado la ley de gestión integral de los residuos del estado de jalisco. Se plantea fomentar la cultura del reciclaje mediante la colaboración activa del alumnado y la vinculación con empresas recicladoras. Para ello, se establecerán puntos estratégicos de acopio para materiales como plástico, vidrio, papel, entre otros, y se buscará formalizar convenios con centros de reciclaje a través del apoyo institucional.

Asimismo, en cuanto a los residuos orgánicos, se contempla el desarrollo de un sistema de compostaje que contribuya al mantenimiento saludable de las áreas verdes universitarias, generando un microclima que favorezca la reducción en el consumo de agua.

NUMERACIÓN:

1. Recolección masiva y organizada de residuos orgánicos.
2. Alianzas con empresas o centros externos de compostaje.
3. Logística eficiente de transporte del material recolectado.
4. Producción y uso del compost en la comunidad universitaria.
5. Modelo de economía circular y auto sustentabilidad.
6. Educación aplicada en huertos: prácticas, servicio y certificación.
7. Campañas integrales y vinculación social interna y externa.
8. Cumplimiento con la Ley de Gestión Integral de los Residuos del Estado de Jalisco.
9. Vinculación con proyectos de investigación y desarrollo.
10. Valorización del compost como recurso estratégico y comunitario.

Decálogo

TÍTULO: “Decálogo de Propuestas para la Reforma de la Federación Estudiantil Universitaria”

INTRODUCCION:

Ante los desafíos ecológicos actuales que enfrenta la Universidad de Guadalajara, resulta imprescindible repensar su estructura, procesos y principios, a fin de fortalecer su papel como órgano legítimo de representación estudiantil.

El deterioro ambiental es una de las principales amenazas que enfrenta la humanidad en la actualidad. La contaminación, el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la sobreexplotación de los recursos naturales exigen respuestas urgentes y concretas.

En este contexto, se vuelve imprescindible asumir un compromiso colectivo que promueva la sostenibilidad y fomente una convivencia armónica con el entorno natural.

El decálogo presente propone una serie de acciones y principios orientados a enfrentar esta problemática desde una perspectiva responsable, ética y transformadora, tanto a nivel individual como colectivo.

- 1. Donación de Tapas:** En el respectivo centro universitario se realizará una colecta de tapaderas de plástico (por ahora sin tiempo definido) en el cuál salones enteros o alumnos de manera independiente puedan participar realizando donativos de dichos elementos. Mediante esto se apunta a que los estudiantes que participen puedan obtener algún beneficio de dicho acto benéfico, ya que podrían “canjearlo” por puntos de calificación, dichas tapaderas recolectadas serán donadas a centros de apoyo contra el cáncer e incluso se podrían añadir los nombres de todos los participantes en un documento que avale su participación
- 2. Recolección de objetos electrónicos:** Esta campañas sé hará con el fin de que los aparatos electrónicos que ya no funcionan en nuestra casa le demos otro valor útil como en pruebas de nuevas tecnologías o simplemente darles beneficio a otros.
- 3. Upcycling:** Garantizar la reutilización de material invasor al realizar materiales y/o manualidades útiles para el centro con el propósito de promover la sustentabilidad y así contribuir a la participación activa del ambiente universitario.

Decálogo

4. El proyecto Nube es una innovadora iniciativa que busca aprovechar el agua de lluvia para satisfacer las necesidades hídricas de la comunidad universitaria. El sistema consiste en la captación del agua de lluvia, la cual se canaliza hacia un filtro especializado que se encarga de purificarla y eliminar impurezas. Una vez purificada, el agua se almacena en cisternas para su posterior distribución y consumo. Este proyecto no solo proporciona una fuente de agua limpia y segura, sino que también reduce la dependencia de fuentes de agua convencionales y mitiga el impacto ambiental. Además, promueve la conciencia sobre la importancia de conservar y gestionar adecuadamente los recursos hídricos. Con el proyecto Nube, se abre una puerta hacia un futuro más sostenible y resiliente.

5. Árbol por registro: Gestionar por parte de la secretaría de sustentabilidad donación de árboles para cada candidatura registrada de manera obligatoria para presidencia y aunado a esto donación de herramientas biodegradables para la supervivencia del árbol hasta que pase la sequía.

6. Trueque de libros: La idea de esta propuesta es crear un espacio donde los estudiantes puedan intercambiar libros que ya no usan por otros que les sirvan, ya sean escolares, de lectura o de cualquier otro tipo. Así, en vez de que los libros se queden guardados o se tiren, se les da una segunda oportunidad con alguien más que los necesite. Este proyecto ayuda a reducir el consumo de papel, apoya la economía de los alumnos y al mismo tiempo fomenta el compañerismo y la lectura.

7. Concurso de Fotografía de la Naturaleza: Un concurso en el que los estudiantes tanto de nivel medio superior como superior deben capturar su mejor fotografía de la belleza que se encuentra en la naturaleza, esto con el fin de concientizar y demostrar lo bonito que es la naturaleza y porque es importante fomentar su cuidado y conservación.

8. Rally ecológico: Su propósito es ayudar a promover la conciencia ambiental y la sostenibilidad en la comunidad para que los participantes aprendan sobre temas ambientales de manera interactiva y divertida también ayudar a fomentar la participación comunitaria y la colaboración en la protección del medio ambiente.

Decálogo

9. Depósitos de plástico que insten a la comunidad a participar mediante recursos visuales llamativos como aros de baloncesto. Estos mismos pretenden cumplir una meta de recolección y premiar a la comunidad bajo una encuesta en la que ellos decidirán qué es lo que se aportará en base a las carencias de medios recreativos.

10. Propuesta de CERO FLYERS en la FEU: En la búsqueda de reducir nuestro impacto ambiental y promover prácticas sostenibles, proponemos eliminar por completo la impresión de flyers en las campañas de la FEU. Considerando que muchos estudiantes solo ven estos materiales una vez y luego los desechan, creemos que es momento de adoptar un enfoque más digital y responsable.

La campaña digital ofrece una alternativa efectiva y ecológica, permitiendo llegar a un público más amplio sin generar residuos innecesarios. A través de redes sociales, correos electrónicos y plataformas digitales, podemos difundir información de manera más eficiente y sostenible.

Decálogo

TÍTULO: “LEONES NEGROS RECOLECTANDO”

Frente a todos los problemas ecológicos que mantiene nuestra universidad podemos encontrar soluciones prácticas para obtener la participación de los alumnos, su compromiso y su concienciación, con esto podremos mitigar los efectos de la huella de carbono. Nuestro objetivo se centra en que toda nuestra red universitaria se una para contemplar desde su zona metropolitana hasta sus escuelas y centros universitarios regionales más lejanos, obtener que cada uno de ellos forma parte de este compromiso a nuestro medio ambiente.

1. **Prácticas ambientales.** Talleres prácticos sobre concientización ambiental.
2. **Aseguramiento de recursos.** Hacer llegar los recursos necesarios para su sustentabilidad.
3. **Presupuesto de proyectos, ecos, eco-conscientes de la mano de estudiantes.** Dividir el presupuesto para proyectos eco-conscientes, escuchando a los estudiantes y permitiéndoles el ingreso al comité de formar parte de esta actividad.
4. **Leones negros recolectando.** Inter UdeG recolección de tapitas para niños especiales.
5. **Equilibrio de huella de carbono.** Equilibrar la huella de carbono con otras herramientas, dependiendo cada zona (se realizará el estudio de las necesidades de la zona).
6. **Convenio sustentable.** Realizar convenios con empresas que cuenten con los mismos principios de sostenibilidad y conciencia ambiental para así sustentar las acciones ecológicas.
7. **Reconocimiento “eco-consciente”.** Motivar a nuestros preparatorias y centros universitarios a influir en proyectos que ayuden poco a poco el entorno donde nos desarrollamos, así poder obtener el reconocimiento al mayor cambio en plantel.
8. **Feria ecológica.** Influir en todo el alumnado una feria ecológica donde podremos observar más circunstancias precarias de nuestro ambiente, poder erradicarlas mediante conferencias de activistas nacionales, actividades de concientización y sobre todo proyectos que reflejen lo que podemos lograr con este objetivo sustentable.
9. **Trabajo en conjunto de la FEU y el Estado.** Buscar el trabajo conjunto por parte de la FEU y el Estado para así colaborar en situaciones ambientales para obtener el mayor éxito en nuestro entorno.
10. **Movimiento de conservación.** Movimiento para proteger y preservar el medio ambiente, crear un proyecto en el cual se vea involucrado el estudiante en un proyecto ambiental.

Decálogo

TÍTULO: ECO PROYECTO

INTRODUCCIÓN:

Planeamos cultivar conocimiento y sostenibilidad para cosechar una red universitaria verde.

NUMERACIÓN:

- 1 Crear bazares sostenibles
- 2 Fomentar campañas de reforestación
- 3 Monitorear la distribución de recursos de manera sostenible
- 4 Aplicar pequeñas acciones en la conciencia ecológica
- 5 Promover participación del cuidado ambiental
- 6 Gestionar espacios inhabilitados en áreas verdes (Huertos)
- 7 Incorporar energías renovables
- 8 Implementar cooperativas sostenibles
- 9 Incentivar la distribución correcta de residuos
- 10 Promover material para la separación de residuos

Decálogo

TÍTULO: Decálogo Estudiantil para la Acción Ambiental y Climática

Es en estos momentos, cuando el futuro del planeta está en juego, debemos tomar la iniciativa. Como parte de la Federación de Estudiantes Universitarios de la UdeG la responsabilidad que nos ha sido conferida por nuestras circunstancias no debe ser vista como una carga, sino como una oportunidad única para reivindicar nuestra voz.

Desde la Alianza Democrática Estudiantil, hacemos un llamado a todos los estudiantes, sin importar su expresión política, para que se sumen al compromiso de generar un impacto real, colaborativo y efectivo en la construcción de un mundo sostenible. No venimos solo a debatir, venimos a construir soluciones, a proponer desde la esperanza informada y la acción colectiva. Porque el futuro se defiende con hechos, no solo con palabras. Y ese futuro empieza hoy.

1. Fortalecer la acción comunitaria ante el cambio climático

Organiza brigadas universitarias que apoyen a comunidades afectadas por eventos extremos y promuevan acciones de adaptación local.

2. Promover el consumo responsable y la economía circular

Implementa campañas estudiantiles de reciclaje, reutilización y reducción de residuos en cada plantel.

3. Impulsar redes de economía solidaria estudiantil

Crea cooperativas, bancos de tiempo y redes de intercambio entre preparatorias y centros universitarios.

4. Exigir una universidad con energía limpia y sin emisiones

Solicita un plan concreto para transitar a energías renovables y neutralidad de carbono en la UdeG.

5. Vincular la ciencia universitaria con las soluciones climáticas

Conecta proyectos de investigación con problemas reales del territorio y participa en su divulgación accesible.

Decálogo

6. Presionar por un transporte público digno y ecológico

Lleva a las autoridades demandas estudiantiles sobre rutas eficientes, accesibles y con menor huella de carbono.

7. Defender la movilidad activa y segura en la ciudad

Exige infraestructura adecuada para bicicletas y peatones en las zonas universitarias y sus alrededores.

8. Asumir el liderazgo climático desde la representación estudiantil

Integra una agenda ambiental en la FEU con propuestas concretas y seguimiento permanente.

9. Activar la exigencia y participación estudiantil por el ambiente

Organiza jornadas, foros y campañas que visibilicen los derechos ambientales y presionen por su cumplimiento

10. Cuestionar el modelo económico y tecnológico que contamina

Desde la federación estudiantil, es clave abrir espacios de reflexión crítica sobre los impactos ambientales y sociales del actual modelo económico basado en el extractivismo y en tecnologías que consumen grandes cantidades de energía y recursos.